

2º CONGRESO 2024

ConRedSup

Investigación en Docencia y Educación Superior
en América Latina

PROGRAMA

2º CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA Y EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA

DÍA 1: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE

Transmisión común (horario Chile)

8:30 a 9:00 hrs. Bienvenida y Presentación de Integrantes RedSup

9:00 a 9:10 hrs. Presentación ponente

9:10 a 9:30 hrs. Ponencia magistral **“Formação Docente no Ensino Superior”**, Sueli Ribeiro Comar, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil.

9:30 a 9:35 hrs. Presentación ponente

9:35 a 9:55 hr. Ponencia Magistral, **“Inteligencia artificial: un nuevo horizonte en la didáctica de la investigación científica”**, José Ángel Meneses Universidad Autónoma De Cía, Perú.

9:55 a 10:00 hrs. Presentación ponente

10:00 a 10:50 hrs. **Ponencia Principal ¿Por qué es SOTL cada vez más importante en la educación superior en y para el sur global?** (*Why is SOTL in and for the global South increasingly important in higher education?*), Zach Simpson, editor en jefe Revista **SOTL in the South**, Universidad de Johannesburgo, Sudáfrica.

10.50 a 11.00 hrs. Ingreso a mesas paralelas

Nota: Para reducir el tamaño de este documento en las mesas paralelas sólo se ha indicado el autor principal de la comunicación.

Transmisión mesas paralelas (horario de Chile). DÍA 1: jueves 21 de noviembre

Horario	Línea 1. Políticas y epistemologías en Educación Superior y Desarrollo Académico.	Línea 2. Inteligencia Artificial y aprendizaje adaptativo en Educación Superior.	Línea 3. Modelos e instrumentos de evaluación en Educación Superior.
11.00-13.00	Mesa 1. Políticas en Educación Superior Moderación: Rodrigo Ortiz, Carla Gajardo 1. Esmeralda Korina Santiago-Rebollo, “La Importancia del Gestor de Proyectos en la Investigación Colaborativa”, Facultad de Estudios Superiores Iztacala / Universidad Nacional Autónoma de México, México. 2. Cristiana Paula Giroto, “Construyendo oportunidades: as políticas de ações afirmativas nas universidades UFFS E UPF”, Universidade de Passo Fundo, Brasil. 3. Mauricio Salazar Botello, “Factores internos y externos que influyen en la empleabilidad percibida de estudiantes universitarios en Chile: Primeras aproximaciones”, Universidad del Bío-Bío, Chile. 4. Rocío Cristi González, “Competencias Docentes para el Aprendizaje Profundo en Estudiantes Universitarios: Una Revisión Sistemática”, Universitat Autònoma de Barcelona - Universidad de La Frontera, Chile.	Mesa 3. Inteligencia Artificial y aprendizaje adaptativo en educación Superior Moderación: Nivia Gutiérrez y Cleofe Alvites 1. Carola Ubilla Briones, “Percepciones de estudiantes sobre el potencial de la IA generativa y su contribución al ODS 4”, UMCE, Chile. 2. Zulma González, “Representaciones docentes sobre el uso de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la Educación Superior en Enfermería en Argentina”, UNPAZ, Argentina. 3. Martha Elena González Correa, “El futuro de las disciplinas creativas en manos de la academia: arte e Inteligencia Artificial”, Universidad Politécnica de Baja California, México. 4. Adris Hechavarria Verdecia, “Las IAS en pos de la lectura multimodal”, Universidad de Oriente, Cuba.	Mesa 4. Modelos e instrumentos de evaluación de aprendizajes en Educación Superior. Moderación: Sheile Freitas, María Beatriz Cifuentes 1. Evelin Alejandra Galicia-Gómez, “Importancia de las prácticas supervisadas y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes universitarios”, Facultad de Estudios Superiores Iztacala / Universidad Nacional Autónoma de México, México. 2. Silvia Yolanda Terán-del Valle, “La Ciencia del Aprendizaje: Pilar fundamental para una Educación más Efectiva”, Facultad de Estudios Superiores Iztacala / Universidad Nacional Autónoma de México, México. 3. Elidiane Rodrigues Passos, “A avaliação e seus conceitos”, Unioeste Centro De Ciências Humanas Campus de Francisco Beltrão Paraná, Brasil. 4. Yordanka Abreu, “Experiencia áulica sobre la aplicación del aprendizaje cooperativo en la educación de posgrado”, Universidad de Artemisa, Cuba. 5. Esmeralda Tapia Hernández, “Vinculación entre la habilidad relacional y el CI en estudiantes universitarios: un

Nota: Para reducir el tamaño de este documento en las mesas paralelas sólo se ha indicado el autor principal de la comunicación.

	6. Rodrigo Ortiz-Salgado, “Adaptación y validación de un Marco Orientador para la Promoción Institucional del Desarrollo Académico de la Docencia en Chile, Universidad del Bío-Bío, Chile.		estudio correlacional”, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, México.
11.00-13.00	Mesa 2. Políticas y epistemologías en Educación Superior y Desarrollo Académico. Moderación: Egesleine de Nez, Camila Manarín, Nadia Sammartino 1. María Eugenia Talavera, “El uso de tecnologías de la traducción para la Internacionalización en Casa”, IRICE-CONICET-UNR, Brasil. 2. María Pía Jofré Valenzuela, “La movilidad laboral como indicador de calidad en el empleo”. El caso de los titulados de carreras Advance de la Universidad San Sebastián de Chile, Universidad de León, México. 3. Egeslaine de Nez, “Política brasileira de incentivo a internacionalização: em foco o Programa Institucional de Internacionalização (PRINT)”, UFRGS, Brasil. 4. Mariangela da Rosa Afonso, “O contexto da internacionalização no ensino superior: um olhar a partir de duas universidades no sul do Brasil”, Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Brasil.		

Nota: Para reducir el tamaño de este documento en las mesas paralelas sólo se ha indicado el autor principal de la comunicación.

	5. Danielle Fernandes da Costa, “O financiamento da extensão universitária no Brasil”, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil. 6. Johanna Solange Godoy Cerda, “Retroalimentación como herramienta de Innovación para el Mejoramiento de la Docencia”, UNIACC, Chile.		
DÍA 1: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE Transmisión común tarde (horario de Chile). 14:30 a 15:00 hrs. Presentación de Integrantes y Revistas de RedSup. 15.00 a 15:05 hrs. Presentación ponente 15.05 a 15:25 hrs. Ponencia Magistral “Medidas afirmativas para el ingreso de Mujeres a áreas STEM: Evaluación de la implementación y de impacto en resultados académicos”, Darinka Radovic Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. 15:25 a 15:30 hrs. Presentación ponente 15:30 a 15:50 hrs. Ponencia Magistral “Inteligencia Artificial y Educación Superior”, María Francisca Elgueta, Universidad de Chile, Facultad de Derecho. 15:50 a 16:10 hrs. Ingreso a mesas paralelas			
Horario	Línea 4 Investigaciones sobre género e interculturalidad en Educación Superior	Línea 5. Educación y Tecnologías	
16:10 - 18:10	Mesa 5: Transversalización de la Perspectiva de Género en procesos formativos / Integração do PG nos Processos de Formação. Moderación: Carla Gajardo, María Beatriz Cifuentes 1. Irma Riquelme Plaza, “Comparación de las competencias digitales docentes desde la perspectiva de género en una Universidad en Chile, Universidad Santo Tomás, Chile.	Mesa 7. Educación y Tecnologías Moderación: María Francisca Elgueta, Rodrigo Ortiz 1. Ana-Patricia Cáceres-Cortés, “El Rol de la Inteligencia Artificial en la Formación de Fisioterapeutas: Un análisis narrativo”, Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia.	

Nota: Para reducir el tamaño de este documento en las mesas paralelas sólo se ha indicado el autor principal de la comunicación.

	2. Nadia Sammartino López, “Extensión Universitaria y Dialogo de saberes en la Educación Superior”, Universidad Nacional de Rosario (UNR, Argentina) 3. Iris Hernández Morales, “Interseccionalidad Crítica. Hacia el desarrollo de prácticas educativas descoloniales”, Grupo Latinoamericano de Educación, Formación y Acción Feminista-GLEFAS, Chile. 4. María Beatriz Cifuentes, “Navegar en aguas turbulentas: trayectorias de estudiantes mujeres en disciplinas STEM en ciclo universitario inicial”, Universidad de Chile, Chile. 5. Carla Montserrat Gajardo Poblete, “Integración curricular de la perspectiva de géneros en carreras universitarias de Ingeniería en Chile”, Universidad Diego Portales, Chile.	2. Betty Astrid Velásquez-Silva, Aplicaciones de la IA: Una experiencia académica para el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de Fisioterapia, Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia. 3. Jorge Eduardo Valdivia Díaz, “Apreciaciones del clima de enseñanza universitario centrado en el estudiante”, Universidad de Las Américas, Chile. 4. Marta Mulet Fernández, “Innovación Educativa: Un Aula Tecnológica para el Aprendizaje Activo y Científico, Centro de Preparación y Superación”, Tiendas CARIBE. Cuba. 5. Ángeles Guadalupe Aparicio, “Estrategias de Aprendizaje Significativo en Entornos Híbridos Comunitarios”, Laboratorio Digital de Atención Psicopedagógica LAB-DAPP UNAM, México.
16: 10 - 18:10	Mesa 6. Interculturalidad e inclusión / Interculturalidade e inclusão Moderación: Jonathan Andrades y Karen Otto 1. Nicolas Felipe Núñez Sánchez, “Sistematización de experiencia de simulación clínica inclusiva en educación superior con estudiante en situación de discapacidad visual: una propuesta metodológica desde las terapias ocupacionales del sur”, Universidad de Santiago de Chile, Chile. 2. Pedro Rodríguez Rojas, “Migración e interculturalidad en la educación superior en Chile”, UMCE- IACC, Chile. 3. Márcia Solange Volkmer, “Educação em direitos humanos e práticas interculturais no contexto universitário”, UNIVATES, Brasil. 4. María del Pilar Correa Silva, “Construcción de materiales pedagógicos accesibles universalmente para la formación de psicólogos(as) con discapacidad visual en evaluación del área cognitiva intelectual”, Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile.	Mesa 8. Educación y Tecnologías Moderación: Cleofe Alvites 1. Liber Labrada Suárez, “Superación Profesional en la Era Digital: Un Modelo Pedagógico para Directivos y Especialistas Comerciales, Escuela Ramal de Correos de Cuba”, Cuba. 2. Maykop Pérez Nartínez, “Optimizando la educación: Opedu y la integración tecnológica en el proceso de enseñanza – aprendizaje”, Universidad de Concepción, Chile. 3. Marta Mulet Fernández, “Ecosistema digital para la orientación educativa: Avances y Desafíos en la Universidad de Cienfuegos”, Centro de Preparación y Superación de Cadena de Tiendas CARIBE, Cuba.

Nota: Para reducir el tamaño de este documento en las mesas paralelas sólo se ha indicado el autor principal de la comunicación.

	5. Eddy Paz-Maldonado, “Barreras que impiden alcanzar la inclusión del alumnado con discapacidad en la universidad”, Honduras.	4. William Pirela Espina, “Nivel de formación de competencias investigativas de los estudiantes de contaduría pública en Latinoamérica”, Universidad Yacambú, Venezuela. 5. Adriana Álvarez, Natali Córdoba, “Tecnologías y Educación: Estrategias docentes basadas en las TIC’s, Escuela de enfermería Universidad Nacional de Rosario”, Argentina.
16:10 - 18:10		Mesa 9. Educación y Tecnologías Moderación: Sheille Freitas 1. Macarena Paz Venegas Gómez, “Percepción de la Simulación Háptica Virtual en Estudiantes de Preclínico de la Carrera de Odontología en la Universidad Diego Portales”. Universidad Diego Portales, Chile. 2. Yuniel Leyva Pérez, “El pensamiento crítico como obstáculo epistemológico en la formación de Licenciado en Educación Primaria desde la disciplina Estudios de la Naturaleza”, Universidad de Holguín, Cuba. 3. Ana Karen Cervantes-Silva, “Aprendizaje autorregulado: un enfoque tecnopedagógico”, UNAM, México. 4. Ximena Moreno, “Percepción de estudiantes sobre Quizizz como herramienta de evaluación en el módulo de simulación clínica”, Universidad Central, Chile. 5. André Luis Canuto Duarte Melo, “Educação para mudança climática: análise das Tecnologias digitais da informação e comunicação sob a perspectiva da engenharia didática”, Instituto Federal de Alagoas – IFAL, Brasil.

Nota: Para reducir el tamaño de este documento en las mesas paralelas sólo se ha indicado el autor principal de la comunicación.

2º CONGRESO 2024

ConRedSup

Investigación en Docencia y Educación Superior
en América Latina

DÍA 2: VIERNES 22 DE NOVIEMBRE

Transmisión común (horario Chile)

8:30 a 9:00 hrs. Presentación de RedSup,

9:00 a 9:05 hrs. Presentación ponente

9:05 a 9:25 hrs. Ponencia Magistral ***“El Poder del Self-Study para develar qué es la Pedagogía de la Formación Docente”***, Corinne Barger, Universidad del Bío-Bío, Chile.

9:25 a 9:30 hrs. Presentación ponente

9:30 a 9:50 hrs. Ponencia Magistral ***“La Enseñanza Basada en Simulación Clínica en Latinoamérica”***, Universidad Nacional de La Plata, Federico Ferrero Etchegoyen, Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente, Argentina.

9:50 a 9:55 hrs. Presentación ponente

9:55 a 10:15 hrs. Ponencia Magistral ***“Os Desafios Da Formação Docente No Ensino Superior E O Papel Do Assessor Pedagógico”***. Elenita Conegero Pastor Manchope, Universidade Estadual Do Oeste Do Paraná, Brasil.

10:15 a 10:20 hrs. Presentación ponente

10:20 a 10:40 hrs. Ponencia Magistral ***“As emoções no dia a dia dos juízes e as emoções na esfera da decisão judicial: entre dessemelhanças”***, Ana Carolina Faría Sivistre, Unopar – Itajubá / FAI: Centro de Ensino Superior em Gestão, tecnologia e educação, Brasil.

10.40 a 11.00 hrs. Ingreso a mesas paralelas

Nota: Para reducir el tamaño de este documento en las mesas paralelas sólo se ha indicado el autor principal de la comunicación.

Horario	Línea 6. Enseñanza de Ciencias de la Salud en Educación Superior	Línea 7. Formación de Inicial Docente (Formación de Profesores).	Línea 8. Enseñanza del Derecho en Educación Superior
11.00-13.00	Mesa 10. Curriculum en Ciencias de la Salud Moderación: Carolina Figueroa, Silbana Muñoz 1. Karin Lagos Bosman, “Ajuste de las competencias genéricas en el currículum de la Carrera de Odontología de la Universidad de Chile”, Universidad de Chile, Chile. 2. Claudio Staffolani, “Nuevos desafíos de innovación de los currículos innovados de medicina en América Latina, Facultad de Ciencias Médicas”, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. 3. Maribel Alejandra Mella Guzmán, “Formación ética/bioética en salud: análisis de programas y percepción universitaria en la Facultad de Medicina”, Universidad de Chile. 4. Alejandra Arriagada, “Mapeo curricular de las metodologías activas en una carrera de la salud”, Universidad Diego Portales, Chile.	Mesa 13. Desafios Contemporâneos na Valorização do Magistério: Uma Análise Abrangente" / Mesa "Desafíos Contemporâneos en la Valorización del Magisterio: Un Análisis Integral" Moderación: Sueli Comar 1. Felix Elias Cardoso Quintus, “Desafios e perspectivas na valorização do magistério: uma análise do piso nacional no Estado Do Rio Grande Do Sul”, Universidade de Passo Fundo, Brasil. 2. Valdicléia Aparecida Castro Bernardi, “Formação Continuada, Identidade e Saberes da Docência”, UNIOESTE, Brasil. 3. Luciane Spanhol Bordignon, “Os desafios da formação inicial de professores no Brasil: um alerta sobre o apagão docente”, Universidade de Passo Fundo, Brasil. 4. Camila Eduarda Ribeiro, “A avaliação da aprendizagem no âmbito da formação docente, Universidade estadual do oeste do paraná- Unioeste”, Brasil. 7. Olga Patricia Bonilla Marquínez, “Indagación etnográfica: metodología para transformar el entorno	Mesa 15. Enseñanza del Derecho en Educación Superior Moderación: Bruno Aste 1. Rosario Rosales Quijada, “Resignificando la clase magistral: El rol del profesor de Derecho en la consecución de un aprendizaje significativo e emocionalmente involucrado”, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil. 2. Vicente Palma, “Educación ambiental en la formación jurídica y sus aportes a los principios de Derechos Humanos de la ONU”, Universidad Academia de Humanismos Cristiano, Chile. 3. Elizabeth Mendoza, “Coyunturas a tres turnos: barreras de género y situación de profesoras en educación jurídica. Carrera académica para abogadas, docentes e investigadoras”, Universidad Autónoma de Querétaro. 4. Nidia Karina Cicero y Laura Mariel Medrano, “Experiencia de investigación de derecho comparado entre los estándares argentinos y los de la Corte Interamericana

Nota: Para reducir el tamaño de este documento en las mesas paralelas sólo se ha indicado el autor principal de la comunicación.

		educativo”, Universidad Católica de Manizales (Colombia).	de Derechos Humanos en segmentos particulares de la responsabilidad del Estado”, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
11.00-13.00	Mesa 11. Simulación y práctica clínica en Ciencias de la Salud Moderación: Claudia Fraile, Enrique Berra 1. Manuel Ontiveros Duries, “Simulación y el espacio de enseñanza: articulando estrategias para el desarrollo de habilidades y competencias en medicina”, Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Ciencias de la Salud, México. 2. Gabriela Carina Semichuch, “Evaluación de la eficacia de escenarios de simulación para la enseñanza y práctica de habilidades técnicas y no técnicas en los procedimientos previos al acto quirúrgico: procurando la seguridad del paciente en Veterinaria”, Universidad de Buenos Aires, Argentina. 3. Rosana Inés Nores, “Concepciones sobre la Práctica de Docentes Noveles y Expertos de la Escuela de Enfermería de Enfermería (UNR-FCM)”, Escuela de Enfermería FCM-UNR, Argentina. 4. Claudia Fraile Escudero, “Comunicación efectiva y reconocimiento emocional: habilidades para enriquecer los entornos docentes asistenciales”, Universidad de Santiago de Chile.	Mesa 14. Formación de Profesores: Integración de la Educación Ambiental y Enfoques Interdisciplinarios”/ “Mesa Formação de Professores: Integração da Educação Ambiental e Abordagens Interdisciplinares” Moderación: Sheille Soares Freitas, Jesús Becerra 1. Patricia Fundora Ramírez, “La formación del profesor de Inglés y su vínculo interdisciplinario con la educación ambiental”, Universidad de Artemisa, Cuba. 2. Melvin Octavio Fiallos Gonzáles, “La Observación a docentes en aula para aprender a enseñar”, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazan, Honduras. 3. María Elena Arriagada, “Caracterización Interseccional de la Neurodivergencia: experiencia estudiantil y acompañamiento a la diversidad en FID”, UMCE, Chile. 4. Mirko Aguilar-Valdés, “Formadores de profesores de Educación Física en América Latina: Una revisión de alcance entre 2009 y 2023”, Universidad Católica del Maule, Chile. 5. María Elena Arriagada, Contribución del Programa Tutorías Pares en el desarrollo académico y profesional de los tutores UMCE, Chile.	

Nota: Para reducir el tamaño de este documento en las mesas paralelas sólo se ha indicado el autor principal de la comunicación.

	5. Mónica Cardona Valencia, “Percepción de la aplicación y conocimientos de la (CIF), para profesionales del área primaria y hospitalaria de una región chilena”, Universidad del Bío Bío, Chile. 6. Eduardo Rodolfo Blotta, “Percepción de los estudiantes de la carrera Licenciatura En Enfermería De La Universidad Nacional De Rosario (Unr) en relación a la simulación clínica”, Escuela De Enfermería- Facultad De Ciencias Médicas- Universidad Nacional De Rosario, Argentina.		
11.00-13.00	Mesa 12. Aprendizaje e innovación en ciencias de la salud Moderación: Nadia Sammartino López, Mónica Cardona 1. Ximena Moreno Gálvez, Satisfacción de estudiantes de enfermería con uso de cápsula interactiva en atención de paro cardiorrespiratorio, Universidad Central de Chile. 2. Gonzalo Navarrete Ulloa, Conductas de riesgo y estrés académico en estudiantes de carreras de salud: una aproximación en una Universidad Pública chilena, Universidad San Sebastián, Chile. 3. Daniel Rojas Lizana, “Percepción de los alumnos de 5to año de medicina sobre la metodología de “Journal		

Nota: Para reducir el tamaño de este documento en las mesas paralelas sólo se ha indicado el autor principal de la comunicación.

	Club” en el ramo de Salud de la mujer”, Universidad Diego Portales, Chile. 4. Aldo José Montero Larriñaga, “Adherencia terapéutica al tratamiento en pacientes diagnosticados con diabetes mellitus tipo II en la Ciudad de México”, Universidad Nacional Autónoma de México UNAM. 5. Marianela Rafaela Calvis González, “Artes expresivas como estrategia significativa para el próximo ceso enseñanza aprendizaje en educación para la salud”, Policlínico Pedro del Toro, Cuba. 6. Nadia Sammartino López, “Promoción es Salud: comunicación y vínculos”, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. 7. Mariela Rabanal Carrasco, “Metodologías a distancia ¿sí o no en cursos de pregrado? Una experiencia en la carrera de Enfermería”, Universidad de Chile. 8. Iván Ariel Viera, “Situación epidemiológica del dengue en argentina: un análisis descriptivo durante el período 2023 y 2024, Escuela Enfermería”. Universidad Nacional de Rosario, Argentina.		
--	---	--	--

Nota: Para reducir el tamaño de este documento en las mesas paralelas sólo se ha indicado el autor principal de la comunicación.

DÍA 2: VIERNES 22 DE NOVIEMBRE

Transmisión común tarde (horario Chile)

15:00 a 15:35 hrs. Presentación de RedSup, integrantes y revistas que auspician el congreso.

15:35 a 15:40 hrs. Presentación ponente

15:40 a 16:00 hrs. Ponencia Magistral *"La Inteligencia Artificial y su Impacto Transformador en la Educación Superior: Hacia un Modelo Interdisciplinario STEAM"*, David Abdel Mejia Medina, Facultad De Ciencias De La Ingeniería Y Tecnología, Universidad Autónoma De Baja California, México.

16:05 a 16:10 hrs. Presentación ponente

16:10 a 16:30 hrs. Ponencia Magistral *"Vivências artísticas e os entremeios do ensino da arte afro-brasileira"*, Anderson Diego da Silva Almeida, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

16:30 a 16:50 hrs. Ingreso a mesas paralelas

Horario	Línea 9 Enfoques STEM, STEAM, Interdisciplinarios MESA CONTINUIDAD EVENTO	Línea 10 Arquitectura, Arte y diseño Educación Superior	Línea 11 Enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanidades
17.00-19.00	Mesa16. Enfoques STEM, STEAM, Interdisciplinarios Moderación: Luis Villarreal, Ulises Alejandro Villalón 1. David Díaz-Ramírez , “Proyectos interdisciplinarios, una herramienta para aprender en la práctica”, Facultad de Estudios Superiores Iztacala / Universidad Nacional Autónoma de México. 2. Luis Jesús Villarreal-Gómez , “El Uso del Enfoque STEM en la Enseñanza de Biomateriales	Mesa 17. Educación y Arte en Educación Superior Moderación: Soledad Quezada y Estela Elgueta 1. Ricardo Henrique Ayres Alves , “O ensino de Fundamentos da linguagem visual no curso de Artes Visuais Licenciatura da Universidade Federal de Pelotas (2022-2024)”, Universidade Federal de Pelotas, Brasil. 2. Cíntia Langie , “Idática e ensino de roteiro: transcrição e processos inventivos em escrita audiovisual”, Universidade Federal de Pelotas, Brasil.	Mesa 18. Investigaciones en las Ciencias Sociales Moderación: Pedro Rodríguez, Marcela Concha 1. María Isabel Pozzo , “Trabajos de campo en la formación universitaria en Ciencias de la Educación: posibilidades y desafíos de la internacionalización para aprender a investigar, CONICET & UNR, Argentina. Formación Inicial o políticas universitarias”. 2. Isara Lisbet Torres Rodríguez , “Desarrollo de la creatividad en la Educación Superior: una

Nota: Para reducir el tamaño de este documento en las mesas paralelas sólo se ha indicado el autor principal de la comunicación.

	en Bioingeniería”, Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana, Baja California, México, México. 3. Jesús Heriberto Orduño Osuna, “Aplicaciones de la Inteligencia Artificial para el aprendizaje STEM en universidades”, Universidad Politécnica de Baja California, México. 4. Cecilia Gallegos Muñoz, “Modelo de retención y titulación oportuna: propuesta para una universidad estatal”, Universidad del Bío Bío, Chile. 5. Carla Montserrat Gajardo Poblete, “Integración curricular de la formación en sustentabilidad en pregrado UDP”, Universidad Diego Portales, Chile. 6. María Florencia Codina, “Diseño de Recursos Interactivos para la Enseñanza de Superficies Cuádricas Regladas en Geometría Analítica de Carreras Científico-Tecnológicas”, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. 7. Maykop Pérez Martínez, “Optimizando la educación: Opedu y la integración tecnológica en el proceso de enseñanza – aprendizaje”, Universidad de Concepción, Chile.	3. Leslie Núñez Morales, “Géneros discursivos para la enseñanza de las prácticas artísticas y los estudios visuales”, Universidad Diego Portales, Chile. 4. Claudia Salinas, “Formación en Diseño de Mobiliario Urbano Inclusivo: Un Enfoque de Enseñanza y Aprendizaje con Perspectiva de Género en la Educación Superior”, Universidad del Bío-Bío, Chile. 5. Isabel Leal, “Arte y creatividad para co-crear y co-diseñar identidad local”, Universidad del Bío-Bío, Chile. 6. Soledad Quezada, “Actividades de enseñanza-aprendizaje vinculadas al ejercicio profesional: Una experiencia de aprendizaje y servicio en el Taller de Diseño Gráfico”, Universidad del Bío-Bío. 7. Estela Elgueta, “Metodología de la creatividad para el fortalecimiento de la formación profesional de los estudiantes de la carrera de Diseño”. INACAP, Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile.	propuesta para realizarlo”, Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez", Cuba. 3. Christian Lenin Carrera Shiguango, “Motivación de logro y rendimiento académico en futuros universitarios”, Universidad Indoamérica, Ecuador. 4. Marcela del Carmen Concha Toro, “Competencias emocionales de estudiantes universitarios chilenos”, Universidad del Bío-Bío, Chile. 5. Andrea María Palma Contreras, “Cultivando Bienestar: Un Análisis Teórico de la formación en Autocuidado de Trabajo Social”, Universidad del Bío-Bío, Chile.
--	---	---	---

Nota: Para reducir el tamaño de este documento en las mesas paralelas sólo se ha indicado el autor principal de la comunicación.